

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Analysis of Human Resource Management in Improving Teachers' Competence in Early Childhood Teaching at Schools
 Penulis Artikel Ilmiah : Nazaruddin Malik, Endang Fatmawati, **Ridwin Purba**, Tukiyo Tukiyo, Marto Silalahi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
 b. Nomor/Volume : Issue 6/Volume 6
 c. Edisi (bulanan/tahun) : 13 September 2022
 d. Jumlah halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

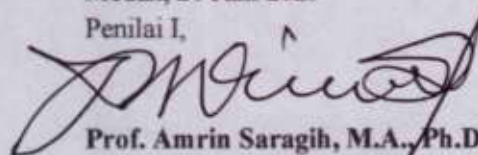
Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5			2,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7,3
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)			7,5			7,4
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			7,5			7,1
Total = (100%)			25			24,2
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah tata penulisan karya ilmiah yang baik berisi latar belakang, metodologi, temuan, pembahasan dan kesimpulan yang sesuai dengan judul penelitian
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini dalam lingkup peningkatan kompetensi guru melalui manajemen sumber daya manusia sehingga sesuai dengan bidang ilmu penulis. Pembahasan telah dilakukan sudah bagus namun kekurangannya terletak pada nilai kebaruan yang belum ditampilkan dengan membandingkan hasil penelitian ini dengan penelitian relevan sebelumnya.
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Artikel ini memiliki data yang cukup yaitu dokumentasi, wawancara dan observasi terhadap guru dan kepala sekolah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dan sudah dijelaskan dengan cukup baik dan jelas beserta teknik pengumpulan data dan analisa data.
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini memiliki Editorial Board yang telah memenuhi criteria. Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online. Jurnal ini sudah terakreditasi dengan peringkat 2 (SINTA 2). Jurnal ini juga terindeks oleh beberapa indeks seperti DOAJ, Crossref, Google Scholar, BASE, Dimensions, PKP Index, dan Garba Rujukan Digital / GARUDA sehingga dapat dikatakan jurnal ini bukan predatory. Jurnal ini secara konstan melakukan publikasi 6 kali dalam setahun.
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
• Linearitas	Topik yang dikaji dalam artikel ini adalah implementasi manajemen SDM dalam pengajaran, maka sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Medan, 21 Juni 2023

Penilai I,



Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik Fungsional

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-E

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Analysis of Human Resource Management in Improving Teachers' Competence in Early Childhood Teaching at Schools
 Penulis Artikel Ilmiah : Nazaruddin Malik, Endang Fatmawati, Ridwin Purba, Tukiyo Tukiyo, Marto Silalahi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini
 b. Nomor/Volume : Issue 6/Volume 6
 c. Edisi (bulanan/tahun) : 13 September 2022
 d. Jumlah halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5			2,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7,3
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)			7,5			7,3
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)			7,5			7,1
Total = (100%)			25			24,1
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel telah sesuai dengan penulisan karya ilmiah seperti Introduction, Method, Finding and Discussion, and Conclusion. Artikel ini disesuaikan dengan template jurnal yang dituju.
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Pada artikel ini pembahasan dan ruang lingkup mengkaji ilmu Pendidikan khususnya dalam peningkatan kompetensi guru melalui manajemen SDM yang baik. Teori yang digunakan sudah mendalam dan sesuai untuk pembahasan untuk mengetahui penerapan dari manajemen SDM tersebut untuk guru dan kepala sekolah.
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi :	Metode yang digunakan sudah baik, yaitu metode kualitatif. Sumber data yang digunakan juga sudah baik dan cukup. Analisis data dan juga pengumpulan data sudah dijelaskan dengan baik sekali. Data yang digunakan juga sudah mengikuti kebaruaran. Referensi yang digunakan sudah didominasi minimal tahun 2010 ke atas dan sudah bagus sekali.
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online. Jurnal ini sudah terakreditasi SINTA 2. Jurnal ini juga terindeks oleh beberapa indeks seperti DOAJ, Crossref, Google Scholar, BASE, Dimensions, PKP Index, dan Garba Rujukan Digital / GARUDA.
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi
• Linearitas	Topik yang dikaji adalah bidang implementasi manajemen SDM yang baik dalam bidang pendidikan, maka artikel ini sangat relevan dengan ilmu penulis, sehingga ada linieritas ilmu penulis dengan artikel.

Medan, 31 Juli 2023

Penilai II,

Prof. Dr. Sumarsih, M.Pd.

NIP : 19581021 198303 2 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-D