

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Developing Think Talk Write Strategy on Students' English Literation Capability
 Penulis Artikel Ilmiah : **Anita Purba**, Semaria Eva Elita Girsang
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)
 b. Nomor/Volume : No 1/Volume 4
 c. Edisi (bulanan/tahun) : Februari 2021
 d. Jumlah halaman : 11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,7
Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)		6				5,8
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)		6				5,5
Total = (100%)		20				18,8
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah tata penulisan karya ilmiah dari jurnal yang dituju sesuai template yang berisi pendahuluan, metodologi, temuan, dan kesimpulan yang sesuai dengan judul penelitian.
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Kajian artikel ini adalah mengenai analisis pengembangan Strategi Think Talk Write dalam meningkatkan kemampuan literasi. Teori yang digunakan diuraikan secara lengkap dan teori tersebut sudah sesuai. Dalam artikel ini juga ada pembahasan yang dilakukan secara mendalam terhadap temuan penelitian.
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Data yang digunakan sudah tepat, yaitu data primer berupa nilai yang didapatkan rasponden dalam setiap fase aktivitas. Metode pengumpulan data sudah dijelaskan dengan cukup baik dan jelas. Begitu pula dengan metode analisis data yang digunakan, sudah tepat dan disajikan secara spesifik..
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini memiliki Editorial Board yang telah memenuhi criteria. Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online dan cetak. Jurnal ini sudah terindeks oleh beberapa indeks seperti Google Scholar, Index Copernicus, ROAD, Moraref dan Crossref, sehingga dapat dikatakan jurnal ini bukan predatory. Jurnal ini secara konstan melakukan publikasi 4 kali (Februari, Mei, Agustus dan November) dalam setahun.
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
• Linearitas	Topik yang dikaji dalam artikel ini adalah kemampuan literasi, maka sesuai dengan bidang ilmu penulis.

Medan, 6 September 2023

Penilai I,



Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik Fungsional

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-E

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Developing Think Talk Write Strategy on Students' English Literation Capability

Penulis Artikel Ilmiah : **Anita Purba**, Semaria Eva Elita Girsang

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Budapest International Research and Critics Institute-Journal (BIRCI-Journal)

b. Nomor/Volume : No 1/Volume 4

c. Edisi (bulanan/tahun) : Februari 2021

d. Jumlah halaman : 11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Internasional

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)		2				1,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6				5,7
Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi (30%)		6				5,8
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)		6				5,5
Total = (100%)		20				18,8
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel telah sesuai dengan penulisan karya ilmiah seperti Introduction, Literature Review, Method, Finding and Discussion, and Conclusion. Artikel ini disesuaikan dengan template jurnal yang dituju.					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup kajian dalam artikel ini mengenai analisis pengembangan Strategi Think Talk Write dalam meningkatkan kemampuan literasi. Dalam artikel, pembahasan mendalam terhadap temuan penelitian telah dilakukan. Sedangkan teori yang digunakan dijelaskan secara spesifik dan lengkap. Teori yang digunakan juga tepat.					
• Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Data penelitian yang digunakan tergolong cukup dan sesuai. Metode pengumpulan dan analisis data dijelaskan secara spesifik. Kebaruan referensi tergolong baik, karena beberapa referensi yang dikutip merupakan jurnal terbitan 5 tahun terakhir.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini dapat diakses secara online dan jurnal penerbit artikel telah memiliki ISSN. Jurnal ini telah terindeks oleh beberapa indeks seperti Google Scholar, Index Copernicus, ROAD, Moraref dan Crossref. Jurnal ini terbit 4 kali dalam setahun.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji dalam artikel ini adalah kemampuan literasi, sesuai dengan bidang ilmu penulis.					

Pematangsiantar, 14 September 2023

Penilai II,

Prof. Dr. Selviana Napitupulu, M.Hum.

NIDN : 0101106701

Pematangsiantar

Bidang Ilmu : Linguistik

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-E