

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Using Genre-based Approach to Overcome Students' Difficulties in Writing
 Penulis Artikel Ilmiah : Herman, Ridwin Purba, Nguyen Van Thao, **Anita Purba**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education and e-Learning Research
 b. Nomor/Volume : No 4/Volume 7
 c. Edisi (bulanan/tahun) : December 2020
 d. Jumlah halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3					2,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					8,8
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)	9					8,7
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)	9					8,8
Total = (100%)	30					29,1
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesesuaian Unsur	Artikel ini sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah tata penulisan karya ilmiah yang baik berisi latar belakang, landasan teori, metodologi, temuan dan kesimpulan yang sesuai dengan judul penelitian					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini dalam lingkup pengajaran Bahasa Inggris menggunakan metode Genre Based Approach (GBA) dalam kemampuan menulis siswa terhadap teks sehingga sesuai dengan bidang ilmu penulis. Pembahasan telah dilakukan sudah cukup mendalam dengan adanya discussion dan juga pembahasan terhadap pengolahan data dengan aplikasi SPSS.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi	Data yang digunakan sudah cukup dan baik dengan menggunakan metode kuantitatif. Analisis datanya sudah sesuai dengan teori yang ada. Referensi terhadap kebaharuan sudah baik dengan beberapa referensi dari 5 tahun terakhir, namun tidak dijelaskan secara detail terhadap teknik pengumpulan data dan teknik analisa data.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini memiliki Editorial Board yang telah memenuhi criteria. Artikel ini dapat diakses secara online dan memiliki ISSN online dan juga ISSN cetak. Artikel ini telah terindeks di Scopus Q4. Jurnal ini juga terindeks oleh beberapa indeks seperti Scopus, ERIC (the Education Resources Information Center), BASE (Bielefeld Academic Search Engine), RePEc, IDEAS, CNKI Scholar, EconPapers, China Academic Journals Full-text Database, China Century Journals Full-text Database (Archive), China National Scientific Reports Database, China Citations Database, Scilit, JournalTOCs, DOI, Crossref, Google Scholar, Elektronische Zeitschriftenbibliothek EZB, LOCKSS, PKP Open Archives Harvester, SPZ (Russian), Q-Sensei (Germany), Open J-Gate, CiteULike, Citefactor dan PAS. Jurnal ini dapat dikategorikan jurnal yang baik dan kredibel.					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji dalam artikel ini adalah pengajaran bahasa Inggris menggunakan strategi, maka sesuai dengan bidang ilmu penulis.					

Medan, 6 September 2023

Penilai I,



Prof. Amrin Saragih, M.A., Ph.D.

NIP : 19550113 198203 1 002

Unit kerja : Universitas Negeri Medan

Bidang Ilmu : Linguistik Fungsional

Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-E

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Using Genre-based Approach to Overcome Students' Difficulties in Writing
 Penulis Artikel Ilmiah : Herman, Ridwin Purba, Nguyen Van Thao, **Anita Purba**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education and e-Learning Research
 b. Nomor/Volume : No 4/Volume 7
 c. Edisi (bulanan/tahun) : December 2020
 d. Jumlah halaman : 7

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai maksimal Jurnal Ilmiah (Isikan di kolom yang sesuai)					Nilai yang diperoleh
	JIB	JI	JNT	JNTT	DOAJ	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3					2,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					8,8
Kecukupan dan kemutahiran data dan metodologi (30%)	9					8,7
Kelengkapan unsure dan kualitas penerbit (30%)	9					8,8
Total = (100%)	30					29,1
Kontribusi Pengusul (Penulisan Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
• Kelengkapan dan kesuaian Unsur	Artikel telah sesuai dengan penulisan karya ilmiah seperti Introduction, Literature Review, Method, Finding and Discussion, and Conclusion. Artikel ini disesuaikan dengan template jurnal yang dituju.					
• Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup kajian dalam artikel ini mencakup analisis pengajaran Bahasa Inggris menggunakan metode Genre Based Approach (GBA) dalam kemampuan menulis siswa terhadap teks. Dalam artikel, pembahasan mendalam terhadap temuan penelitian telah dilakukan. Begitu pula dengan teori yang digunakan dijelaskan secara spesifik dan lengkap. Teori yang digunakan juga tepat.					
• Kecukupan & Kemutahiran Data & Metodologi	Data penelitian yang digunakan tergolong cukup dan sesuai. Metode pengumpulan dan analisis data tidak dijelaskan secara spesifik. Namun, kebaruan referensi tergolong baik, karena beberapa referensi yang dikutip merupakan jurnal terbitan 5 tahun terakhir.					
• Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Artikel ini dapat diakses secara online dan jurnal penerbit artikel telah memiliki ISSN. Jurnal ini telah terindeks di Scopus Q4, dan juga terindeks oleh beberapa indeks seperti Scopus, ERIC (the Education Resources Information Center), BASE (Bielefeld Academic Search Engine), RePEc, IDEAS, CNKI Scholar, EconPapers, China Academic Journals Full-text Database, China Century Journals Full-text Database (Archive), China National Scientific Reports Database, China Citations Database, Scilit, JournalTOCs, DOI, Crossref, Google Scholar, Elektronische Zeitschriftenbibliothek EZB, LOCKSS, PKP Open Archives Harvester, SPZ (Russian), Q-Sensei (Germany), Open J-Gate, CiteULike, Citefactor dan PAS. Jurnal ini dapat dikategorikan sebagai jurna yang kredibel					
• Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi					
• Linearitas	Topik yang dikaji dalam artikel ini adalah pengajaran bahasa Inggris menggunakan strategi, sesuai dengan bidang ilmu penulis.					

Pematangsiantar, 14 September 2023
 Penilai II,



Prof. Dr. Selviana Napitupulu, M.Hum.

NIDN : 0901106701
 Unit kerja : Universitas HKBP Nommensen
 Pematangsiantar
 Bidang Ilmu : Linguistik
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV-E